

II. ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

- 2.1. Содействие в создании условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках своей компетенции.
- 2.2. Оказание консультативной методической и технической поддержки муниципальным координаторам, административным и педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по вопросам организации дистанционного обучения детей-инвалидов.
- 2.3. Обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий, к учебно-методическим комплексам, виртуальной школе, электронным образовательным ресурсам.
- 2.4. Осуществление координации деятельности по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий в Тверской области.
- 2.5. Ведение реестров детей-инвалидов (обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации такого обучения), реестров педагогических работников владеющих дистанционными формами обучения.
- 2.6. Осуществление мониторинга деятельности муниципальных центров дистанционного образования Тверской области по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

- 3.1. РРЦДО создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с законодательством Российской Федерации Департаментом образования Тверской области по собственной инициативе.
- 3.2. Осуществляет взаимодействие с Департаментом образования и муниципальными управлениями образования по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов.
- 3.3. Организует по заявкам муниципальных центров дистанционного обучения детей-инвалидов разработку, тиражирование и распространение инструктивно-методических писем по дистанционному обучению детей-инвалидов.
- 3.4. Осуществляет мониторинговое и аналитическое сопровождение по техническому, методическому и организационному направлениям дистанционного обучения детей-инвалидов. Запрашивает и анализирует информацию от руководителей муниципальных центров